



# Instituto Superior de Ciências da Educação

-- ISCED --

Caixa Postal 10609 – Telef. 222 013 643 - Fax. 222 018 642  
N.º de Contribuinte – 0.028.291/00-0

## DEPARTAMENTO DE PRÁTICA DOCENTE

### Guia para a Elaboração do Portfolio

Com vista a apostar cada vez mais na formação de professores que reflectem sobre a sua prática de ensino e eficácia das suas aulas, o Departamento de Prática Docente, com a colaboração dos professores de Prática Docente, decidiu incluir a elaboração de um portfolio individual como uma das avaliações dos estudantes nesta disciplina. O portfolio a ser compilado pelos alunos deve ser constituído pelo seguinte:

#### **1. Reflexão inicial**

No início do ano académico (na primeira aula da cadeira de prática Docente se possível), o estudante deverá escrever uma reflexão sobre como se vê como professor e como avalia a sua forma de ensinar, incluindo, por exemplo, o que o estudante considera mais fácil e mais difícil de ensinar, os materiais que consegue utilizar com maior ou menor facilidade, as dificuldades que encontra e que espera ultrapassar com a cadeira, etc. No caso de estudantes que nunca ensinaram antes, esta reflexão deverá ter o formato de uma projecção daquilo que o estudante espera que aconteça. Esta reflexão deverá ser entregue ao professor de Prática para apreciação e posterior devolução ao estudante para ser colocada no portfolio.

#### **2. Fichas de Observação**

Cada aula que o estudante observar (seja de um colega ou de um professor), e após preencher a ficha de observação, esta é entregue ao professor de Prática que procede à correcção/análise da mesma e a devolve ao estudante com os respectivos comentários, e que o estudante coloca no portfolio. O número de fichas de observação dependerá do número de aulas observadas.

### **3. Planos de aula + reflexão sobre a aula preparada, dada e comentada**

Após uma aula dada (seja simulada, seja real), e após a sessão de comentários com os colegas e professor(a), o estudante deverá escrever um texto onde reflectirá sobre como a aula foi planeada (decisões tomadas e justificação de cada escolha), como a aula correu e o que poderia ter corrido melhor, e uma reflexão sobre os comentários dos colegas e professor(a) (se concorda ou não com os comentários feitos. Deverá ainda identificar o que precisa melhorar nas próximas aulas e o que faria diferente se pudesse dar a mesma aula de novo. Esta reflexão, depois de vista pelo(a) professor(a) de Prática, deverá ser arquivada no portfolio junto com o plano de aula a que se refere. Mais uma vez, o número de planos de aula + reflexão dependerá do número de aulas dadas pelo estudante.

### **4. Reflexão final**

No final do ano académico, o estudante fará uma nova reflexão (semelhante à inicial), mas onde deverá estar espelhada a experiência que teve durante o ano académico com a cadeira de Prática Docente, incluindo uma descrição dos aspectos em que o estudante acredita ter melhorado e os aspectos que ainda precisa de trabalhar mais.

Luanda, 20 de Março de 13