



**REPÚBLICA DE ANGOLA**  
**INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DE LUANDA**  
**SECTOR DE PSICOLOGIA**

**CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO DA PSICOLOGIA**

**TÓPICOS PARA 2017**

**CAPÍTULO I A PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA:**

- 1.1. Esboço histórico
- 1.2. Objecto de estudo da psicologia
- 1.3. Correntes da psicologia moderna: construtivismo/interacionismo, gestaltismo, psicanálise, behaviorismo/comportamentalismo, Associacionismo/Estruturalismo e Reflexologia (sua concepção sobre o objecto de estudo da psicologia, método, finalidade e fundadores correspondentes)
- 1.4. Metodologias e técnicas de investigação: Método experimental, de observação, testes, Inquérito por entrevista e por questionário.
- 1.5. Estrutura e ramos da psicologia moderna e sua aplicação prática.
- 1.6. Relação da Psicologia com as outras ciências: Pedagogia, Física, Biologia, Anatomia, Fisiologia e Medicina.
- 1.7. Noções de psicofisiologia: O sistema nervoso, unidade básica do sistema nervoso, sistema nervoso central, periférico, somático e autónomo.

**CAPITULO II. NOÇÕES DE PERSONALIDADE:**

- 2.1. Natureza e estrutura da personalidade segundo Sigmund Freud.
- 2.2. Factores gerais da personalidade.
- 2.3. Teoria psicanalítica da personalidade.

2.4. Teoria psicossocial de Erikson.

2.5. Teoria de aprendizagem social de Bandura.

5.6. Teoria de Carl Rogers e a abordagem centrada na pessoa.

5.6. Maslow e a teoria da auto-realização.

2.7. Necessidade como fonte da actividade da personalidade, sua classificação.

2.8 Motivos, frustração conflitos, sua classificação.

2.9. Carácter e temperamento.

### **CAPÍTULO III. PROCESSOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS:**

3.1. Sensação, conceito e sua classificação.

3.2. Percepção, conceito e sua classificação.

3.3. Memória, conceito e sua classificação

3.4. Pensamento, conceito e sua classificação.

3.5 Imaginação, conceito e sua classificação

### **CAPÍTULO IV. NOÇÕES DE PSICOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO:**

4.1. Conceito de desenvolvimento humano.

4.2. Objecto de estudo.

4.3. Ramos da psicologia de desenvolvimento.

4.4. Concepções sobre o desenvolvimento: Piaget e o desenvolvimento cognitivo, Freud e o desenvolvimento psicosexual, Erikson e o desenvolvimento psicossocial.

4.5. A adolescência e desenvolvimento.

## **CAPÍTULO V. PSICOLOGIA SOCIAL:**

- 5.1. O Homem como ser social.
- 5.2. Os grupos.
- 5.3. A liderança.
- 5.4. Os estatutos e os papéis sociais.
- 5.5. As atitudes.

## **BIBLIÓGRAFIA DE APOIO:**

1. ABRUNHOSA Antónia Maria & LEITÃO Miguel. Introdução à Psicologia, edições ASA, 1º e 2º vol., Lisboa, 1998.
2. MESQUITA Raul & DUARTE Fernandes. Psicologia geral e aplicada, 12º ano, Plátano, Lisboa, 1997 ou 1998.
3. MONTEIRO Manuela & DOS SANTOS Melice Ribeiro. Psicologia, 1º e 2º vol., Porto Editora, 2000.
4. REUHLIN Maurice e HUTEAU Michel. Guia do estudante em Psicologia, Editora Universidade Aberta Socicultur, Lisboa,
5. Textos de apoio do INE, Magistério e PUNIV.