



REPÚBLICA DE ANGOLA
INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

\\
PROGRAMA DE CURSOS DE MESTRADO

EDITAL

O Programa de Cursos de Mestrado do ISCED de Luanda informa aos interessados que estarão abertas as inscrições de 06 de Fevereiro de 2017 a 17 de Fevereiro de 2017, para a selecção de candidatos ao Mestrado nas seguintes áreas:

| ÁREA DE ESTUDO | ESPECIALIDADE | VAGAS |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------|
| Língua Francesa | Didáctica do Francês | 30 |
| | Concepção de Dispositivos de Formação | 30 |
| Ciências da Educação | Administração Educacional | 30 |
| | Pedagogia do Ensino Superior | 30 |

1. Objectivos dos Cursos de Mestrado

2. Áreas de pesquisa

3. Condições de inscrição

3.1. Serão abertas 30 (trinta) (VER QUADRO SOBRE NÚMERO DE VAGAS) vagas por especialidade, destinadas preferencialmente, a portadores de Diploma de Licenciatura em Língua Francesa; Ciências da Educação.

3.2. Poderão ser ainda admitidos a concurso candidatos portadores de outras licenciaturas, outorgadas por Instituições de Ensino Superior angolanas ou estrangeiras reconhecidas pelo Ministério do Ensino Superior de Angola, desde que constem dos respectivos planos de estudos, no mínimo, duas disciplinas específicas da especialidade a que pretendem candidatar-se, e nelas tenham sido aprovados.

3.3. Todos os candidatos admitidos a concurso serão submetidos a um processo de avaliação curricular e profissional de acordo com critérios previamente definidos.

4. Período e Local de Inscrição

As inscrições serão realizadas no período, de 06 de Fevereiro de 2017 a 17 de Fevereiro de 2017, directamente na Secretaria das Coordenações dos Mestrados durante os dias úteis nos seguintes endereços:

**Instituto Superior de Ciências da Educação de Luanda (ISCED)
Área Científica e Pós-graduação
Centralidade do Kilamba, Rua Imperial Santana, Quarteirão A
Belas
Luanda-Angola**

4.1. Inscrição de candidatos (Taxas e Documentos para a Inscrição)

As inscrições deverão ser feitas das 09:00h às 14:00h, mediante o pagamento de uma taxa de inscrição no valor de 4.000,00 AOA (Quatro mil Kwanzas) e apresentação e entrega dos seguintes documentos: **ficha de inscrição**, devidamente preenchida no momento da inscrição; **comprovante de pagamento** do valor da inscrição; **Diploma de Licenciatura**; **cópia do histórico escolar completo de licenciatura**; **pré-projecto em uma das linhas de pesquisa do curso a que se candidata (3 exemplares)**; **cópia do bilhete de identidade**; **duas (2) fotos recentes**; **Curriculum Vitae (3 exemplares)**; **declaração de interesse, em frequentar o curso de mestrado, assim como de disponibilidade de tempo para cumprimento das obrigações inerentes, assinada pelo candidato.**

4.2. O pré-projecto deve conter os seguintes itens:

1. Título
2. Introdução e justificação, contemplando o problema de pesquisa;
3. Objectivos;
4. Referencias teóricas;
5. Referências bibliográficas (no mínimo 10 livros da área de especialidade);

O pré – projecto deverá conter no mínimo duas páginas e no máximo cinco páginas e devem ser digitados em Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.

4.3. Linhas de Pesquisa

| ESPECIALIDADE | LINHAS DE PESQUISA |
|---------------------------|--|
| Ensino da Língua Francesa | 1/Planificação linguística no meio Escolar |
| | 2/ Política Linguística e Integração das Populações na Sociedade |
| | 3/Estratégia de Elaboração de Dispositivos de Formação |
| | 4/Novas Tecnologias e o Ensino da Língua |
| | 5/Didáctica do Ensino de Francês Língua Estrangeira |
| Ciências da Educação | 1/Estado, Políticas Públicas e Educação |
| | 2/ Políticas Educacionais e Gestão da Educação |
| | 3/Formação de Professores e Trabalho Docente |
| | 4/Currículo, Avaliação e Docência |

4.3.1- Descrição das linhas de pesquisa

4.3.1.1-Linhas Pesquisa do Mestrado de Ciências da Educação

1. Estado, Políticas Públicas e Educação

Realiza Estudos e Pesquisa nacionais e internacionais de análise de políticas públicas da educação nos seus processos (História, Concepção, Implementação e avaliação); as relações Estado e Sociedade nas questões da educação; Planejamento, avaliação, financiamento e legislação do Sistema Nacional de educação.

2. Políticas Educacionais e Gestão Educacional

Foca-se nos Estudos e Pesquisa para a analisar a legislação educacional e os fundamentos das políticas educacionais como políticas sociais, e também as relações entre as políticas educacionais e a organização e gestão educacional nos vários níveis e modalidades da educação e ensino.

3. Formação de Professores e Trabalho Docente

Promove estudos e Pesquisas para analisar as políticas públicas para a formação de professores em Angola, e como essas políticas são influenciadas pela ação de ensinar /educar; analisar do trabalho e da profissionalização docente em contextos educacionais.

4. Currículo, Avaliação, e Práticas Pedagógicas

Enceta estudos e pesquisas sobre questões do currículo, da avaliação e das práticas pedagógicas nas suas relações, sociais, políticas e culturais.

4.3.1.2- Linhas de Pesquisa do Mestrado em Ensino de Língua Francesa

1/ Planificação linguística no meio escolar/ Política linguística e integração das populações na sociedade

Responsável das linhas : Dorys Nafilo Macaia

Os objectivos destas duas linhas se cruzam. No entanto distinguem-se na natureza dos seus corpus.

1.1. Planificação linguística no meio escolar

A migração constitui uma problemática recorrente nas sociedades actuais e dos seus sistemas educativos porquanto implica o contacto de línguas. Angola conhece situação similar. No entanto, o poder público não projectou dispositivos necessários para acolher e ajudar a apropriação do português por parte daqueles que não dispõem de um passado linguístico em Português Língua de escolaridade.

As problemáticas desenvolvidas nesta linha prendem-se portanto com análise de estratégias de planificação linguística como forma de responder a esta necessidade. Far-se-á neste campo as seguintes reflexões :

- Análise de programa e de material do ensino de línguas
- Análise do dispositivo de formação de professores de línguas

1.2. Integração das populações nas sociedades

A integração das populações numa sociedade passa pela aprendizagem e o domínio da língua (escolar). Resultado do seu percurso e contexto político-histórico, Angola constitui um mosaico cultural e sobretudo uma diversidade linguística. Como é que o meio escolar tem acolhido alunos cujo passado linguístico escolar não foi realizado em Português tal é a principal problemática desta linha de pesquisa.

Estas linhas se propõem de desencadear várias reflexões sobre:

- As estratégias do ensino de português a um público com um passado linguístico em Francês.
- A caracterização do Português dos francófonos angolanos.
- Análise do grau de aquisição e do domínio dos valores patrióticos e cívicos por parte deste público específico.
- A natureza de bilinguismo/multilinguismo dos francófonos angolanos

2/ Estratégia de elaboração de dispositivos de formação

Responsável da linha : Bukusu Ndongala Hachim

Esta linha está voltada para os formadores de formadores e conceptores de materiais pedagógicos para o ensino/aprendizagem. Neste âmbito, as problemáticas elaboradas permitem desencadear reflexões sobre a natureza do conteúdo didáctico da formação, ajudar os formadores ou futuros formadores a preparar o quadro das suas futuras acções (ou intervenções) de formação a partir da metodologia.

Assim, deve-se reflectir sobre:

- A definição de acções de formação em função do contexto, de um pedido ou de uma análise: por exemplo, preparar uma acção de formação com um conteúdo didáctico...
- A produção de instrumentos de pilotagem ligados a um projecto
- A criação de centro de recursos em línguas: Concepção, gestão, práticas informáticas documentais, o catálogo
- A criação de um site Internet pedagógico
- A realização de projectos concretos, individuais, em grupo e/ou institucionais, projectos pedagógicos e/ou de formação e acompanhamento de projectos

3/ Tice e ensino de Línguas

Responsável da Linha: Matondo Kiese Fernandes

Estudar como integrar Internet num programa FLE a fim de poder facilmente enriquecer a sua prática pedagógica para construir um material didáctico correspondente à uma dada

situação de ensino de forma autónoma, criando actividades em função de necessidades determinadas e apreendendo a riqueza do trabalho de colaboração.

Conteúdos

- Análise crítica de recursos existentes e da oferta sobre Internet e utilização múltiplas
- Realce de actividades próprias à sua utilização
- Elaboração de cenários e de exercícios em função de necessidades precisas
- Concepção de projectos e realização de um pequeno sítio em torno de um projecto pessoal

4/ Didáctica do Ensino de Fle

Responsável da linha: Esperança Kundima Peterson

Esta linha de pesquisa faz uma incursão epistemológica da Didáctica do Ensino de Francês numa perspectiva diacrónica, sincrónica e contrastiva

Diacrónica

- Análise de manuais escolares, de suportes pedagógicos ou de dispositivos institucionais perante a evolução dos programas e de instruções no domínio das línguas.
- Análise de práticas didácticas, modelos pedagógicos e finalidades educativas.
- Análise das formas de expressão em diferentes áreas: literária, linguística.
- Evolução da aprendizagem do pensamento e reflexão dos alunos.

Sincrónica

- Estudo sobre a aprendizagem da língua em todos os aspectos: escrita, leitura, léxico, morfossintaxe, oral, fonológico, relação oral/escrita, semântica

Contrastiva

- Estudo contrastivo da Língua Materna/Língua segunda vs Língua Estrangeira (Práticas, Estratégias, representações, influência da cultura, da história da língua)
- Abertura a vários modelos culturais através de aprendizagem da língua.

5 – Processo de Selecção

O Processo selectivo caberá ao Júri legalmente designado, e seguirá as seguintes etapas:

I ETAPA:

- 1- Será feita a conferência dos documentos especificados no ponto 4.1 deste edital. A ausência de qualquer documento aplicará em indeferimento da inscrição, sendo o candidato eliminado do processo selectivo;
- 2- Será feita a valorização do histórico escolar, académico e profissional do candidato e também do pré-projecto submetido;
- 3- Divulgação dos resultados dos candidatos selecionados nessa etapa.

II ETAPA:

- 1- Entrevista
- 2- Divulgação dos resultados

Nota: A Entrevista versará sobre o projecto e o currículo do candidato seguindo os seguintes critérios:

- a) Articulação, discussão e sistematização das ideias defendidas no pré –projecto de pesquisa;
- b) Domínio e discussão dos autores e ou teoria, propostos no pré –projecto;
- c) Potencial para o desenvolvimento dos trabalhos académicos exigidos no curso de Mestrado;
- d) Trajectórias académicas e profissional do candidato apresentada no currículo e no Histórico escolar, bem como eventuais publicações académicas;
- e) Disponibilidade do candidato para dedicação ao curso.

6 – Calendário

6.1. No processo selectivo, se o número de candidatos em presença o permitir, poderá ser contemplada a possibilidade de transferência de uma especialidade para outra. Caberá ao Júri decidir.

8 – Calendário/ Datas

8.1. Inscrição/ Apresentação de candidaturas

Data: de 06/02/2017 a 17/02/2017 Horário: das 09:00h às 14:00h

8.2. Avaliação das candidaturas e publicação dos resultados da selecção da primeira etapa

Data: de 22/02/2017 a 28 /02/ 2017

8.3. Avaliação das candidaturas e publicação dos resultados da selecção dos resultados finais da segunda etapa

Data: de 03/03/2016 a 11/03/2016 Horário: das 09:00h às 14:00h

8.4. Matricula dos candidatos aprovados

Data: 14 /03/ 2017 a 18 /03/ 2017

9 – Disposições finais

9.1. O candidato classificado, em primeira instância, dentro do número de vagas estabelecido e que não efectuar a matrícula nas datas previstas, perderá o direito à sua vaga que poderá ser preenchida pelo primeiro substituto, e assim sucessivamente.

9.2. Os candidatos aprovados deverão consultar o Plano de Estudo do Curso pretendido para inscrição nas disciplinas onde têm opções a fazer ou onde queiram inscrever-se em disciplinas opcionais (sem carácter obrigatório de frequência).

9.3. Não haverá devolução da taxa de inscrição nem da matrícula.

9.4. Não haverá recurso das decisões do Júri.

9.5. É desejável que o candidato tenha um endereço electrónico e conhecimentos de informática na óptica do utilizador.

9.6. Informações suplementares serão obtidas nos Serviços de Secretariado dos Cursos pretendidos.

10 – Contactos

Edu.mestradoiscedluanda@gmail.com

DIRECÇÃO GERAL ADJUNTA P/ ASSUNTOS CIENTÍFICOS E PÓS-GRADUAÇÃO

O Edital foi Aprovado no Conselho Científico do ISCED de Luanda, aos 27 de Fevereiro de 2014