



INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
– ISCED/LUANDA –
Centralidade de Kilamba
Avenida Imperial Santana, Quarteirão A
Nº de Contribuinte – 0.028.291/00-0
L U A N D A

DIRECÇÃO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E PÓS - GRADUAÇÃO

2ª Chamada para o envio de Comunicações para as XV Jornadas Científico-Pedagógicas do ISCED de Luanda

TEMA CENTRAL: INVESTIGAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

Data: 7 e 8 de Setembro 2017

I. INTRODUÇÃO

O estudo das políticas públicas de educação ocorre em função da centralidade dos problemas relacionados com às mudanças levadas a cabo na educação. Por isso é que nas pesquisas em políticas públicas verifica-se um crescimento significativo da produção científica nas mais variadas áreas do saber, com destaque para o sector de educação.

A investigação científica é a actividade que permite obter conhecimentos que se procura de modo objectivo, sistemático, claro, organizado e observável. O papel da investigação das políticas públicas de educação tem sido reconhecido na actual sociedade da informação e do conhecimento. Neste sentido, reflectir sobre esta problemática significa apostar na melhoria da qualidade dos processos de ensino-aprendizagem e pesquisa, de modo a contribuir para bons relacionamentos sociais e favorecer a equidade e o intercâmbio entre os vários actores da comunidade académica.

O ensino superior assume um papel cada vez mais importante no desenvolvimento das economias e das sociedades do século XXI. Actualmente, o recurso cognitivo precede

os recursos materiais como factor de desenvolvimento, pelo que as universidades são locais privilegiados de produção e difusão do crescente conhecimento científico e tecnológico, contribuindo para a construção de respostas para os mais diversos problemas relacionados com o desenvolvimento humano. Igualmente, as economias, impulsionadas pela inovação e pelo progresso tecnológico, são cada vez mais exigentes quanto às qualificações dos recursos humanos. Desta forma, na actual sociedade cognitiva, a educação assume cada vez mais uma função estratégica, o que realça o papel do ensino superior enquanto lugar de actualização do conhecimento, na procura de respostas às novas necessidades de qualificação criadas pelas economias modernas.

Assim, de acordo com o objecto social plasmado no seu Estatuto Orgânico, o ISCED de Luanda realiza as XV Jornadas Científico-Pedagógicas, nos dias 7 e 8 de Setembro de 2017, na sua sede, localizada na Cidade do Kilamba, Avenida Imperial Santana, Quarteirão A, em Luanda.

II. OBJECTIVOS

1. Promover e incentivar a investigação de políticas públicas de educação, em Angola, por forma a compreender os vários fenómenos que ocorrem na sociedade;
2. Definir critérios de pesquisa em políticas públicas de educação nas várias áreas temáticas e em linhas e grupos de pesquisa com alguma solidez;
3. Reflectir sobre as várias investigações de políticas públicas em educação, como forma de promoção desta prática de pesquisa;
4. Compreender a importância da orientação dos trabalhos de fim de curso como trabalho pedagógico nas IES;
5. Conhecer o impacto do Plano Nacional de Formação de Quadros para a formação de professores e o trabalho docente no ES;
6. Reflectir sobre a identidade profissional do pedagogo;
7. Apresentar contribuições sobre às interrogações: onde e como o professor universitário aprende a ser profissional associando ensino, pesquisa e extensão;
8. Perceber às transformações que a contemporaneidade exige na formação dos profissionais docentes do ES;

9. Compreender o papel do docente investido de uma função reflexiva, investigativa e científica do processo educativo.

III. SUBTEMAS

1. Política pública e a educação para a qualidade de vida e empoderamento das famílias;
2. Formação centrada nos contextos educativos e nas práticas profissionais nas IES: Políticas, modelos e gestão na formação de professores
3. Formação de professores e inovação pedagógica: relação pedagógica entre docentes e estudantes nas IES;
4. O ISCED e as escolas de prática pedagógica: aprendizagens compartilhadas;
5. Investigação, formação e profissionalização nas IES: Qualidade do ensino-aprendizagem nas IES;
6. O ensino de competências transversais para os alunos do curso de matemática
7. Tecnologias e os novos desafios para o trabalho docente;
8. A formação de professores ligada a dimensão da prática pedagógica.

IV. PAINÉIS

1. Políticas públicas de educação;
2. Formação de professores e inovação pedagógica;
3. Investigação e qualidade de ensino-aprendizagem;
4. Painel aberto.

PRAZOS PARA ENVIO DOS RESUMOS E DO TEXTO INTEGRAL DAS COMUNICAÇÕES

Envio dos resumos

- Os resumos das comunicações para apreciação deverão ser enviados para o endereço electrónico decimasquintasjornadas@isced.ed.ao, até ao dia 31 de Julho de 2017;
- A informação sobre a aceitação das propostas de comunicação será transmitida aos autores até ao dia 10 de Agosto de 2017;
- A anteceder o texto de resumo, devem ser indicados os seguintes elementos: a) título da comunicação em maiúsculas, b) nome (s) do autor e co-autor, b) endereços electrónicos, c) instituição a que pertence;
- O resumo não pode exceder as 250 palavras, escritas a 1,5 espaços, no formato *Times new roman*, tamanho 12;
- O resumo deve ter Cinco (5) palavras-chave;
- No resumo devem ser indicados os objectivos, a metodologia, os resultados esperados/obtidos e as conclusões;
- À parte, o autor e co-autor(es) devem indicar o subtema a que se insere a comunicação.

Data-limite para aceitação do texto integral

- O texto integral da comunicação deve ser enviada à sub-comissão científica até 20 de Agosto de 2017, data limite para a recepção das comunicações dos autores cujas propostas tenham sido aceites.
- Endereço para envio da comunicação: decimasquintasjornadas@isced.ed.ao

NORMAS DE ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

Tipo e tamanho de letras:

- Os textos devem estar escritos em tipografia Times New Roman 12 pts, a 1,5 espaço, formato de "8½ x 11" (21,59 cm x 27,94 cm).

Extensão do texto:

- Máxima de 10 páginas (incluindo as partes pré-textuais) e uma margem de 2,5 cm, para cada lado, escritos com o processador de texto Word, versão 6.0 ou posterior.

Estrutura do trabalho:

- Título em maiúsculas, seguido do nome do autor e co-autores, com os seus correios electrónicos, o departamento e a instituição;
- Resumo, em português, com o máximo de 250 palavras;
- O resumo deve conter cinco palavras-chave;
- O corpo do trabalho deve ser referido os métodos utilizados e as principais conclusões;
- As secções do corpo do trabalho não devem ser numeradas;
- A introdução e os subtítulos devem ser grafados em minúsculas, excepto as letras iniciais, sem adentramento.

Citações e Referências:

- As citações devem ser feitas no corpo do texto (norma: autor-data), exemplo: (Jean, 2013, p. 23). Podem ser assinaladas com aspas, conforme este exemplo: “O ensino superior constitui o nível mais elevado do subsistema de ensino, cuja acção se funda em três funções constitutivas” (Miguel, 2015, p. 1); ou não
- As citações com mais de três linhas devem ser colocadas em parágrafos adentrados com um nível de avanço em relação ao texto principal do trabalho e apresentadas em tamanho 10, sem aspas; exemplo:
- Devem ser evitados comentários em notas de pé de página;
- Na referência bibliográfica deve aparecer apenas as obras citadas/referenciadas no corpo do texto.

Gráficos e outras ilustrações:

- Gráficos e outro tipo de ilustração podem estar inseridos no corpo do texto ou no final, figurando como anexo.

Crítérios para a publicação dos trabalhos:

- Serão aceites para publicação em actas apenas textos que obedeçam à norma definida no presente projecto;
- Para a publicação será mantida a sintaxe dos trabalhos a publicar conforme a estrutura dos respectivos autores.

IDIOMA DAS JORNADAS:

O português é a língua de trabalho do evento, podendo ser usadas outras línguas de Angola ou línguas estrangeiras, desde que se proceda à tradução do essencial do conteúdo apresentado.

PARTICIPANTES:

- Professores, investigadores (ou grupos de investigadores) e estudantes das IES;
- Gestores e investidores das IES;
- Especialistas de outras áreas da ciência e tecnologia;
- Organizações (empresas, ONG's) ligadas à formação de professores ou comprometidas com o desenvolvimento da educação no País; e público, em geral.

MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO

As jornadas serão organizadas em conferências, painéis, mesa-redonda, exposições (mostra de trabalhos concebidas por estudantes, sob orientação de docentes/tutores) e feira de livro.

O desdobramento do evento assim concebido permite que autores (e co-autores) interajam com participantes à margem do espaço limitado destinado à apresentação e ao debate das ideias.

CONTACTO:

Subcomissões Científica e Secretariado:

- GERAL: decimasquintajornadas@isced.ed.ao
- adelinadekandingi@hotmail.com (Prof^a Doutora Adelina de Kandingi)

ORGANIZAÇÃO:

1. Comissão Organizadora:

Profa. Doutora Esperança Peterson – Presidente

Profa. Doutora Aurora da Fonseca Ferreira – Vice-Presidente para área Científica

Prof. Doutor Zavoni Ntongo - Vice-Presidente para área Académica/Pedagógica

Doutora Manuela Queiroz – Secretária Geral

Doutor Pedro de Castro Maria (Secretário Executivo)

2. Subcomissão Científica:

Profa. Doutora Adelina de Kandingi (Coordenadora)

Prof. Doutor Manuel Muanza (Coordenador Adjunto)

Prof. Doutor Augusto Oliveira

Prof. Doutor Diniz Kibanguilako

Prof. Doutor Kipoy Watela

Profa. Doutora Mbiavanga Queria

Prof. Doutor Isaac Paxe

Prof. Doutor Mbiavanga Fernando

Prof. Doutor Alfredo Sango

3. Subcomissão de Secretariado

Lic. Isabel Ruth Teixeira – Coordenadora

Associação dos Estudantes (José Carlos)

...

4. Subcomissão de Marketing, Divulgação e Imagem

Mestre Pedro Miguel – Coordenador

Prof. Doutor Samy Baza

...

5. Subcomissão de Protocolo, Logística e Administração

Lic. Manuela Queiroz (Coordenadora)

...