

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

ISCED-LUANDA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO

SECTOR DE PSICOLOGIA

TÓPICOS _ EXAME DE APTIDÃO

CAPÍTULO I A PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA:

1.1. Esboço histórico

1.2. Objecto de estudo da psicologia

1.3. Correntes da psicologia moderna: construtivismo/interacionismo, gestaltismo, psicanálise, behaviorismo/comportamentalismo, Associacionismo/Estruturalismo e Reflexologia (sua concepção sobre o objecto de estudo da psicologia, método, finalidade e fundadores correspondentes)

1.4. Metodologias e técnicas de investigação: Método experimental, de observação, testes, Inquérito por entrevista e por questionário.

1.5. Estrutura e ramos da psicologia moderna e sua aplicação prática.

1.6. Relação da Psicologia com as outras ciências: Pedagogia, Física, Biologia, Anatomia, Fisiologia e Medicina.

1.7. Noções de psicofisiologia: O sistema nervoso, unidade básica do sistema nervoso, sistema nervoso central, periférico, somático e autónomo.

CAPÍTULO II. NOÇÕES DE PERSONALIDADE:

2.1. Natureza e estrutura da personalidade segundo Sigmund Freud.

2.2. Factores gerais da personalidade.

2.3. Teoria psicanalítica da personalidade.

2.4. Teoria psicossocial de Erikson.

- 2.5. Teoria de aprendizagem social de Bandura.
- 5.6. Teoria de Carl Rogers e a abordagem centrada na pessoa.
- 5.6. Maslow e a teoria da auto-realização.
- 2.7. Necessidade como fonte da actividade da personalidade, sua classificação.
- 2.8 Motivos, frustração conflitos, sua classificação.
- 2.9. Carácter e temperamento.

CAPÍTULO III. PROCESSOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS:

- 3.1. Sensação, conceito e sua classificação.
- 3.2. Percepção, conceito e sua classificação.
- 3.3. Memória, conceito e sua classificação
- 3.4. Pensamento, conceito e sua classificação.
- 3.5 Imaginação, conceito e sua classificação

CAPÍTULO IV. NOÇÕES DE PSICOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO:

- 4.1. Conceito de desenvolvimento humano.
- 4.2. Objecto de estudo.
- 4.3. Ramos da psicologia de desenvolvimento.
- 4.4. Concepções sobre o desenvolvimento: Piaget e o desenvolvimento cognitivo, Freud e o desenvolvimento psicosexual, Erikson e o desenvolvimento psicossocial.
- 4.5. A adolescência e desenvolvimento.

CAPÍTULO V. PSICOLOGIA SOCIAL:

- 5.1. O Homem como ser social.
- 5.2. Os grupos.
- 5.3. A liderança.

5.4. Os estatutos e os papéis sociais.

5.5. As atitudes.

BIBLIÓGRAFIA DE APOIO:

1. ABRUNHOSA Antónia Maria & LEITÃO Miguel. Introdução à Psicologia, edições ASA, 1º e 2º vol., Lisboa, 1998.
2. MESQUITA Raul & DUARTE Fernandes. Psicologia geral e aplicada, 12º ano, Plátano, Lisboa, 1997 ou 1998.
3. MONTEIRO Manuela & DOS SANTOS Mécice Ribeiro. Psicologia, 1º e 2º vol., Porto Editora, 2000.
4. REUHLIN Maurice e HUTEAU Michel. Guia do estudante em Psicologia, Editora Universidade Aberta Sociocultur, Lisboa,
5. Textos de apoio do INE, Magistério e PUNIV.