



Instituto Superior de Ciências da Educação

ISCED/LUANDA

Tópicos Para Exames De Admissão / Curso de Licenciatura em Educação de Infância / 2019

- 1. Conceitos básicos:** *Educação; Educação formal e informal, Educação de Infância, Ensino; Pedagogia; Didáctica; Didácticas especiais; Psicologia e seus ramos; Relação da Pedagogia com outras ciências.*
- 2. Ramos da Pedagogia e Teorias Pedagógicas:** *Pedagogia geral; Pedagogia da escola primária; Pedagogia Pré-escolar, Pedagogia Diferencial; Teorias pedagógicas actuais, seus precursores, ideias chaves defendidas, metodologias, a concepção de escola, o carácter e a finalidade de cada uma das teorias.*
- 3. Educação angolana:** *Âmbito da educação, Objectivos gerais, Princípios gerais, organização do sistema de educação e ensino, Lei de bases do sistema da educação (17/16), Subsistema do Pré-escolar.*
- 4. Organização, gestão e supervisão das creches e jardins infantis, seus desafios no contexto angolano.**
- 5. O currículo:** *Tipos de currículos, elementos curriculares, gestão curricular.*
- 6. A interdisciplinaridade e a contextualização na educação Pré-escolar:** *Rigor metódico, pesquisa, respeito aos saberes do educando, desenvolvimento do espírito crítico e reconhecimento e valorização da identidade cultural do aluno.*
- 7. Métodos, técnicas e recursos de ensino em educação de Infância:** *Tipos de metodologias, sua aplicação prática e fundamentação teórica.*
- 8. Avaliação nas creches e jardins infantis:** *Conceito, modalidades de avaliação, técnicas e instrumentos de avaliação, critérios para selecção das técnicas e instrumentos de avaliação.*

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

ANDRÉ, Marli (org). Pedagogia das diferenças na sala de aula: 6ª Ed. Editora PAPIRUS: Campinas 1999.

COLL, César. Psicologia e Currículo: Uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo. Editora Ática – São Paulo 1999.

DELORS, Jacques. Educação: Um tesouro a descobrir. 6ª.ed. Edit. Cortez: São Paulo, 2001 (Relatório para a UNESCO da comissão Internacional sobre educação para o século XXI)

DIÁRIO DA REPÚBLICA DE ANGOLA. Ia. Série no. 170. Lei de Bases do Sistema de Educação no. 17/06. Luanda.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 37ª.ed. Edit.: Paz e Terra: São Paulo, 1996. GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. 8ª. ed. Edit. Ática: São Paulo, 2008.

GAMEIRO, Aires. Pedagogia e relação educativa. Edições Salesianas: Porto, 1974.

GMMURMAN, V.E & KOROLEV, F.F. Fundamentos generales de la pedagogía. Editorial Pueblo Educacion – 1967

HAIDT, R. C. **Didáctica Geral**. São Paulo: Ática, 2006

INIDE. Programas da reforma curricular do Subsistema do ensino primário Editor: Moderna, Luanda 2012

KLINGBERG, Lothar. Introducción a La Didáctica General: Editorial Pueblo Educacion - 1972

LIBÂNÊO, J. C. **Didáctica Geral**. São Paulo: Cortez, 1994.

NÉRICI, Imideo Giuseppe. Metodologia do ensino: uma introdução. 3ª.ed. Editora Atlas: São Paulo, 1989.

NGULUVE, Alberto Kapitango. Educação Angolana: Políticas de Reformas do Sistema Educacional. Biscalchin Editor: São Paulo, 2010.

PERRENOUD, Philippe. Pedagogia Diferenciada: Das intenções à acção. Editora Artmed - São Paulo 1997

ROLDÃO, Maria do Céu. Gestão do currículo e avaliação de competências: As questões dos professores: Editora Presença – Lisboa 2003

SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 41ª.ed. Edit. Autores Associados: São Paulo, 2009.