



Instituto Superior de Ciências da Educação

ISCED/LUANDA

### **Tópicos Para Exames De Admissão / Curso de Licenciatura em Ensino Primário / 2019**

- 1. Conceitos básicos:** *Educação; Educação formal e informal; Ensino; Ensino Primário; Pedagogia; Didáctica; Didácticas especiais; Psicologia e seus ramos; Relação da Pedagogia com outras ciências.*
- 2. Ramos da Pedagogia e Teorias Pedagógicas:** *Pedagogia geral; Pedagogia da escola primária; Pedagogia Pré-escolar, Pedagogia Diferencial; Teorias pedagógicas actuais, seus precursores, ideias chaves defendidas, metodologias, a concepção de escola, o carácter e a finalidade de cada uma das teorias.*
- 3. Educação angolana:** *Âmbito da educação, Objectivos gerais, Princípios gerais, organização do sistema de educação e ensino, Lei de bases do sistema da educação (17/16), Subsistema do ensino primário.*
- 4. Organização, gestão e supervisão escolar no ensino primário, seus desafios no contexto angolano.**
- 5. O currículo:** *Tipos de currículos, elementos curriculares, gestão curricular.*
- 6. A interdisciplinaridade e a contextualização do ensino:** *Rigor metódico, pesquisa, respeito aos saberes do educando, desenvolvimento do espírito crítico e reconhecimento e valorização da identidade cultural do aluno.*
- 7. Métodos, técnicas e recursos de ensino para o ensino primário:** *Tipos de metodologias, sua aplicação prática e fundamentação teórica.*
- 8. Avaliação no ensino primário:** *Conceito, modalidades de avaliação, técnicas e instrumentos de avaliação, critérios para selecção das técnicas e instrumentos de avaliação.*

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

ANDRÉ, Marli (org). Pedagogia das diferenças na sala de aula: 6ª Ed. Editora PAPIRUS: Campinas 1999.

COLL, César. *Psicologia e Currículo: Uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo*. Editora Ática – São Paulo 1999.

DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir*. 6ª.ed. Edit. Cortez: São Paulo, 2001 (Relatório para a UNESCO da comissão Internacional sobre educação para o século XXI)

DIÁRIO DA REPÚBLICA DE ANGOLA. Ia. Série no. 170. Lei de Bases do Sistema de Educação no. 17/06. Luanda.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. 37ª.ed. Edit.: Paz e Terra: São Paulo, 1996. GADOTTI, Moacir. *História das Ideias Pedagógicas*. 8ª. ed. Edit. Ática: São Paulo, 2008.

GAMEIRO, Aires. *Pedagogia e relação educativa*. Edições Salesianas: Porto, 1974.

GMMURMAN, V.E & KOROLEV, F.F. *Fundamentos generales de la pedagogía*. Editorial Pueblo Educacion – 1967

HAIDT, R. C. **Didáctica Geral**. São Paulo: Ática, 2006

INIDE. *Programas da reforma curricular do Subsistema Pré-escolar*. Editor: INIDE Luanda 2006

KLINGBERG, Lothar. *Introducción a La Didáctica General*: Editorial Pueblo Educacion - 1972

LIBÂNÊO, J. C. **Didáctica Geral**. São Paulo: Cortez, 1994.

NÉRICI, Imideo Giuseppe. *Metodologia do ensino: uma introdução*. 3ª.ed. Editora Atlas: São Paulo, 1989.

NGULUVE, Alberto Kapitango. *Educação Angolana: Políticas de Reformas do Sistema Educacional*. Biscalchin Editor: São Paulo, 2010.

PERRENOUD, Philippe. *Pedagogia Diferenciada: Das intenções à acção*. Editora Artmed - São Paulo 1997

ROLDÃO, Maria do Céu. *Gestão do currículo e avaliação de competências: As questões dos professores*: Editora Presença – Lisboa 2003

SAVIANI, Dermeval. *Escola e Democracia*. 41ª.ed. Edit. Autores Associados: São Paulo, 2009.