

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

ISCED-LUANDA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO

PSICOLOGIA - TÓPICOS _ EXAME DE ADMISSÃO

CAPÍTULO I - A PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA:

1.1. Esboço histórico

1.2. Objecto de estudo da psicologia

1.3. Correntes da psicologia moderna: construtivismo/interacionismo, gestaltismo, psicanálise, behaviorismo/comportamentalismo, Associacionismo/Estruturalismo e Reflexologia (sua concepção sobre o objecto de estudo da psicologia, método, finalidade e fundadores correspondentes)

1.4. Metodologias e técnicas de investigação: Método experimental, de observação, testes, Inquérito por entrevista e por questionário.

1.5. Estrutura e ramos da psicologia moderna e sua aplicação prática.

1.6. Relação da Psicologia com as outras ciências: Pedagogia, Física, Biologia, Anatomia, Fisiologia e Medicina.

1.7. Noções de psicofisiologia: O sistema nervoso, unidade básica do sistema nervoso, sistema nervoso central, periférico, somático e autónomo.

CAPÍTULO II. NOÇÕES DE PERSONALIDADE:

2.1. Natureza e estrutura da personalidade segundo Sigmund Freud.

2.2. Factores gerais da personalidade.

2.3. Teoria psicanalítica da personalidade.

2.4. Teoria psicossocial de Erikson.

2.5. Teoria de aprendizagem social de Bandura.

5.6. Teoria de Carl Rogers e a abordagem centrada na pessoa.

5.6. Maslow e a teoria da auto-realização.

2.7. Necessidade como fonte da actividade da personalidade, sua classificação.

2.8. Motivos, frustração e conflitos, sua classificação.

2.9. Carácter e temperamento.

CAPÍTULO III. PROCESSOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS:

3.1. Sensação, conceito e sua classificação.

3.2. Percepção, conceito e sua classificação.

3.3. Memória, conceito e sua classificação

3.4. Pensamento, conceito e sua classificação.

3.5. Imaginação, conceito e sua classificação

CAPÍTULO IV. NOÇÕES DE PSICOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO:

4.1. Conceito de desenvolvimento humano.

4.2. Objecto de estudo.

4.3. Ramos da psicologia de desenvolvimento.

4.4. Concepções sobre o desenvolvimento: Piaget e o desenvolvimento cognitivo, Freud e o desenvolvimento psicossocial, Erikson e o desenvolvimento psicossocial.

4.5. A adolescência e desenvolvimento.

CAPÍTULO V. PSICOLOGIA SOCIAL:

5.1. O Homem como ser social.

5.2. Os grupos.

5.3. A liderança.

5.4. O estatuto e o papel social.

5.5. A atitude.

BIBLIÓGRAFIA DE APOIO:

1. ABRUNHOSA Antónia Maria & LEITÃO Miguel. Introdução à Psicologia, edições ASA, 1º e 2º vol., Lisboa, 1998.
2. MESQUITA Raul & DUARTE Fernandes. Psicologia geral e aplicada, 12º ano, Plátano, Lisboa, 1997 ou 1998.
3. MONTEIRO Manuela & DOS SANTOS Melice Ribeiro. Psicologia, 1º e 2º vol., Porto Editora, 2000.
4. REUCHLIN Maurice e HUTEAU Michel. Guia do estudante em Psicologia, Editora Universidade Aberta Socicultur, Lisboa.

5. PESSANHA, Manuela; BARROS, Silvia; SAMPAIO, Ruth, SERRÃO, Carla, VEIGA, Sofia e ARAÚJO, Sergio Costa. Psicologia da Educação, Plural Editores, 2013.
6. Textos de apoio do INE, Magistério e PUNIV.