

# HISTÓRIA COLUNAS

AUTOR	TUTOR	TITULO	ANO	Nº INTERNO
Luísa Chindecasse	D.r. Artur da Silva Júlio	Contribuição para o conhecimento das fontes escritas da História do Bié-Angola: final do século XIX e principio do século XX. Uma abordagem histórica e organização de um ficheiro documental	2007	01
António Amaro Miguel	D.r. Aurora Ferreira	Política Colonial portuguesa em Angola na década de 1960. Manifestações e reacções em Luanda	2010	02/03
Ermelinda Leonora Buta	D.r. Manuel Fernandes Carcassés	Ritos e costumes dos povos ovimbundo da província do Huambo	2005	04
Angelina Baca Bilingu	D.r. Manuel Fernandes Carcassés	Alguns aspectos da Cultura material do povo ovimbundo da província do Huambo	2005	05
Francisco Mendes Lopes	D.r. Luís Miguel Barros	A expropriação de terras no curso inferior do cuvo(keve) de 1905-1965.	2007	06/07
Fernando Capamba	D.r. Sony Kambol Cipriano	O território de Angola e a definição de fronteiras nos finais do século XIX e princípios do século XX	2006	08
Fernanda Lemba da Costa Neto		A escravatura tradicional e o trafico transatlântico: convergências e divergências	2007	09
Fernando Paulo Faria	D.r. Boubacar Keita	História, segurança e defesa em África: uma perspectiva interdisciplinar das independências aos nossos dias	2002	10
Francisco Lopes	D.r. João Alexandre	Processo de ocupação portuguesa da região do Uíge e	2008	11

		<b>a formação do espírito patriótico (1911-1917)</b>		
<b>Feliciano Lopes Toco</b>	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>Funções sociológicas do Muanza na cultura e sociedade yombe: caso do município de Belise na província de Cabinda 1955 a 1975</b>	<b>2008</b>	<b>12</b>
<b>Edna Cristina João Artur</b>	<b>Mestre João Pedro da Cunha Lourenço</b>	<b>Análise de algumas fontes escritas para o estudo da imprensa nacional: 1900-1966</b>	<b>2010</b>	<b>13</b>
<b>Eduardo Cuangana</b>	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>Historia dos povos de origem Lunda(Angola) segundo as fontes escritas e orais: criticas das fontes</b>	<b>2004</b>	<b>14/15</b>
<b>Elias Tiago Pedro Cassuama</b>	<b>D.r. Manuel Maria Difuila</b>	<b>História do ensino em Africa caso de Angola (década dos anos 70 e 90 do século xx)</b>	<b>2005</b>	<b>16/17</b>
<b>Dinis Kebanguilako</b>	<b>D.r. Jean Michel Mabeko Tali</b>	<b>As relações entre a república de Angola e a república democrática do Congo(1975-1991)</b>	<b>2001</b>	<b>20/21</b>
<b>Celestino Basa</b>	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>O impacto do trafico transatlântico de escravos em Cabinda(séc. XVII-XIX)</b>	<b>2007</b>	<b>22/23</b>
<b>Catarina de Oliveira</b>	<b>D.r. Manuel Fernandes Carcassés</b>	<b>Monumentos e sítios históricos da província do Huambo</b>	<b>2005</b>	<b>24</b>
<b>Manuel Rodrigues da Cruz</b>	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>As fronteiras tradicionais de Malanje e Lunda: suas implicações culturais na formação da consciência nacional de 1889-1978</b>	<b>2009</b>	<b>25</b>
<b>Bengui Pedro</b>	<b>D.r. Feliciano Moreira Bastos</b>	<b>Contribuição sócio-cultural dos frades menores franciscanos capuchinhos na evangelização do norte de Angola. O exemplo do Uíge</b>	<b>2004</b>	<b>26/27</b>
<b>Bento Wambembe et al</b>	<b>D.r. Manuel Fernandes Carcassés</b>	<b>A educação na província do Huambo</b>	<b>2005</b>	<b>28</b>
<b>Bernardo</b>	<b>D.r. Manuel</b>	<b>Educação no distrito de Nova</b>	<b>2005</b>	<b>29</b>

Cativa et al	<b>Fernandes Carcassés</b>	<b>Lisboa no período entre 1950/1975</b>		
Anabela Cunha	D.r. Maria da Conceição Neto	<b>Relações entre Angola e o Brasil no século XX(1900-1975)</b>	2000	30
António Maria Mpassa	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>Os Bawoyo de Cabinda (um ensaio histórico-cultural de um povo de Angola)</b>	2002	31/32
Afonso Caculo	D.r. João Alexandre	<b>As actividades da agricultura e de comércio no espaço territorial do reino do Ndongo (sec. XVI-XIX) e a educação das novas gerações</b>	2009	33
Beatriz Aurora Neves Salucombo	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>A iniciação masculina e feminina como forma de educação tradicional na sociedade e cultura Cokwe</b>	2008	34
Abraão Prata	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>Relação onomástica entre Kandumbo e a escola Ndala Kandumbo no Huambo de 1770-1902</b>	2009	35
António Borges Cassinda Paquisse	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>Resistência e luta armada de libertação nacional: história da criação das forças armadas populares de libertação de Angola (F.A.P.LA)</b>	2006	36
Adriano António dos Santos	Dr. <sup>a</sup> Maria de Fátima Vieigas	<b>O tocoísmo e sua contribuição ao nacionalismo angolano (1949-1961)</b>	2009	37
Anacleto Francisco Chita	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>A problemática dos povos Hungu: numa perspectiva histórica</b>	2007	38
Armindo Jaime Gomes	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>Os Kimbali do Namibe: ensaio etno-histórico sobre um povo de Angola</b>	1986	39/40
Apolónia Gomes	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>Panafricanismo e o seu reflexo no pensamento da intelectualidade africana nas colónias portuguesas nos anos 50-60</b>	2000	41
Abílio Lupenha	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>Ovimbundo: origem e simbologia</b>	2006	42

Anacleto do Amaral Gourgel	D.r. Manuel Maria Difuila	<b>Nacionalismo angolano e sua afirmação na luta contra o colonialismo português (fins do séc XIX e primeira metade do séc XX)</b>	2005	43
Afonso Avelino	Mestre Luís Miguel José de Barros	<b>Caminhos-de-ferro de Luanda nos anos 40 a 60 do século XX. Uma abordagem socio-económica e histórica</b>	1999	44
Ana Teresa Mota	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>O impacto sócio-económico do porto do Lobito ao longo do caminho-de-ferro de Benguela numa perspectiva histórico-antropológica de 1902-1975</b>	2007	45
Camilo Afonso	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>O contributo da tradição oral no estudo da história de Angola-caso dos Bakongo</b>	1991	46
Ana Maria de Sousa e Santos	D.r. Victor Kajibanga	<b>Alcance histórico do ensino da religião e da moral nas escolas oficiais e privadas de Luanda de 1960-1975</b>	1995	47
Abel Queve Chitunda	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>O comércio e o poder político tradicional dos ovimbundo ( fim do sé. XIX e início do séc. XX)</b>	2006	48

# HISTÓRIA COLUNAR

AUTOR	TUTOR	TITULO	ANO	Nº INTERNO
Manuel da Cruz	D.r. Sony Kambol Cipriano	As fronteiras tradicionais de Malanje e Lunda: suas implicações culturais na formação da consciência nacional de 1889-1978	2009	01/02
Maria Mateus	D.r. Boubacar Keita	Algumas reflexões sobre a evolução do ensino superior em Angola	2009	03
Américo Kwononoca	D.r. Boubacar Keita	Museus e Museologia em Angola: actualidade e perspectivas	1998	04/05
José Moniz	D.r. Boubacar Keita	A Problemática da Gestão territorial da África pós colonial. Herança ou novos insucessos?	2007	06
Luís Manjala	D.r. Sony Kambol Cipriano	História e organização sócio-política do povo cokwe do nordeste de Angola (1889-1967)	2003	07
Abílio Lupenha	D.r. Boubacar Keita	Ovimbundu: origem e simbologia	2006	08
António Brito	D.r. Boubacar Keita	Subsídios históricos para o estudo das bibliotecas públicas de Luanda (sua influência no processo formativo dos estudantes)	1994	09
João Contreiras	Júlio Mendes Lopes	História da Polícia de inspecção e investigação das actividades económicas (1981/2009)	2011	10/11
João Pedro Fernandes	D.r. Victor Kajibanga	Intervenção da igreja protestante na esfera social em Angola, a partir do segundo quartel do século XX	2004	12
João da Costa	D.r. Maria da Conceição Neto	A narrativa de viagem de Serpa Pinto (1876-1879)	2003	13/14

João Domingos	D.r. Feliciano Moreira Bastos	<b>Associativismo estudantil em Angola desde 1979 até a época actual</b>	2000	15/16
José Quifuta	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>Contribuição do município do Dange a luta armada de libertação nacional(1961-1975)</b>	2002	17/18
João Kunga	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>Os túmulos e as sepulturas de pedra da província do Kwanza-Sul: estudo da História e dos seus povos</b>	2009	19/20
João Lourenço	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>A imprensa e a problemática da liberdade de imprensa em Angola:1866-1923</b>	2003	21/22
Júlio Mendes Lopes	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>A evolução da radiodifusão em Angola e a problemática da difusão da História da África</b>	1997	23
João Manassa	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>O surgimento e evolução do distrito da Lunda estudo histórico dos povos Lunda-tchokwe(1895-1978)</b>	2001	24/25
João de Deus	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>As doutrinas coloniais em Africa, análise, comparação e algumas consequências na actualidade</b>	1989	26
Nascimento Soares	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>A gestão colonial do Ruanda-Urundi nos domínios socioeconómicos, político e suas consequências (1897-1962)</b>	2009	27/28
Nunes Veloso	M.s. João Alexandre	<b>O 15 de Março de 1951. tentativa de análise das suas causas e a necessidade de sua inclusão nos planos curriculares do ensino médio pré-universitário</b>	2006	29/30
Manuel Pinheiro	M.s. Fernando Gamboa	<b>O papel dos jornais privados de Luanda no reforço da democracia angolana(1992-2003)</b>	2006	31/32
Maria Mateus	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>Algumas reflexões sobre a evolução do ensino superior em Angola. O caso da universidade</b>	2009	33

		<b>Agostinho Neto</b>		
Maria Manuel	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>Alguns monumentos históricos da cidade de Luanda. Subsídios para o estudo da sua actuação</b>	1998	34/35
Maria Palmira Queiroz	D.r. Manuel Maria Dufúila	<b>As relações entre os povos de África, América e Caraíbas e a sua unidade cultural</b>	1994	36
Manuel Camacho	D.r. Luís Miguel José de Barros	<b>A influencia do Congo Kinshasa no processo de libertação de Angola(1961-1975). Um ensaio para a História político-social</b>	2005	37
Manuel Janota	M.s. Artur da Silva Júlio	<b>O lusotropicalismo na política de colonização de Angola, 1930-1960</b>	2009	38/39
Marlene Rodrigues	M.s. João Pedro da Cunha Lourenço	<b>Análise de algumas fontes escritas para o estudo da imprensa nacional: 1900-1966</b>	2010	40
Miguel Germano	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>As relações tradicionais e o cristianismo em Angola. Algumas reflexões sobre as causas e consequências da proliferação das igrejas</b>	2003	41/42
Maria de Carvalho	D.r. Victor Kajibanga	<b>A formação de professores do ensino primário em Angola no período colonial e pós colonial(1950-1985)</b>	2009	43
Ruben Emerson Pola Baza	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>As rivalidades europeias na capitania de Luanda: a concorrência comercial entre Portugal e Holanda 1641-1648</b>	2011	44

# HISTÓRIA COLUNAS

<b>AUTOR</b>	<b>TUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>	<b>Nº INTERNO</b>
<b>Rebeca André</b>	D.r. Manuel Maria Dufúila	<b>Nacionalismo africano e seu reflexo no processo e descolonização de Angola( conhecimentos Históricos dos anos 40, 70 do séc XX).</b>	<b>2006</b>	<b>01/2</b>
<b>Rita Cachaca</b>	D.r. Sony Kambol Cipriano	<b>O impacto sócio-económico do caminho de ferro de Benguela para o surgimento e crescimento da cidade do Luena(Luso): 1902-1975</b>	<b>2011</b>	<b>03/4</b>
<b>Raul Pedro</b>	D.r. José Garcia Lumanizakio	<b>Alguns monumentos históricos da província do Kwanza-Sul (subsídio para o estudo da sua actuação)</b>	<b>2006</b>	<b>05/06</b>
<b>Paulo Saveia</b>	D.r. Maria da Conceição Neto	<b>O crescimento da igreja Metodista Unida em Angola e a sua contribuição na mudança social ( de 1885 até aos anos 50 do séc. XX</b>	<b>2003</b>	<b>07/08</b>
<b>Orlando Alves</b>	D.r. Victor Kajibanga	<b>O fim do Apartheid e o nascer da nova África do Sul</b>	<b>1995</b>	<b>09</b>
<b>Pedro Capumba</b>	D.r. Boubacar Keita	<b>As guerras e outros conflitos em África após independência 8 uma perspectiva histórica)</b>	<b>2000</b>	<b>10</b>
<b>Pedro Malebo</b>	D.r. Boubacar Keita	<b>Angola entre guerra e paz (1961-1991)</b>	<b>2008</b>	<b>11</b>
<b>Pedro Msiangengo</b>	D.r. Boubacar Keita	<b>As estruturas sociais do Kongo e o desenvolvimento-análise de alguns aspectos para a educação dos alunos do Instituto Médio Normal.</b>	<b>1992</b>	<b>12</b>
<b>PAULO Nzaji da Conceição Vicente</b>	M.s. Fernando Gamboa	<b>Angola educação patriótica, nação do discurso de António Agostinho Neto (1957-1975)</b>	<b>2005</b>	<b>13</b>



Preciosa Chifuche	D.r. Boubacar Keita	Sistema de parentesco e regras matrimoniais nos cokwe das regiões Lunda. Subsídios para os valores educativos	2011	14/15
Silvestre Francisco	D.r. Sony Kambol Cipriano	A resistência dos dembos contra o colonialismo português (1872-1920)	2006	16/17
António Francisco	D.r. Luís Miguel José de Barro	A OUA e a gestão dos conflitos fronteiriços, estado actual e perspectiva	2000	18
Ana Mota	D.r. Sony Kambol Cipriano	O impacto sócio-económico do porto do Lobito ao longo do caminho de ferro de Benguela. Numa perspectiva histórico-antropológica de 1902-1975	2007	19
Abel Chitunga	D.r. José Garcia Lumanizakio	O comércio e o poder político tradicional dos ovimbundu (fim do séc. XIX e início do séc. XX)	2006	20
Paulo Kassanga	D.r. Karl-Heinz	Desenvolvimento histórico do ensino de base na Huíla, de 1977 a 1987	1988	21
Rebeca Santana	D.r. Manuel Maria Dufúila	A presença portuguesa em África e os conhecimentos históricos da época. Fins do século XV do início do século XVI	1997	22/23
Inácio Lopes	M.s. Fernando Gamboa	O crioulisto e o nativismo do contexto sócio-político e económico angolano	2007	24
Helena Tavares	D.r. Boubacar Keita	A resolução do conflito angolano-do final da guerra fria ao protocolo de Lusaka (1985-1994)	2007	25/26
Garcia Afonso	D.r. Daniel Casimiro Mingas	O factor externo no conflito angolano antes e depois da independência (1974-1976)	2002	27
Gervyz Domingos	D.r. Luís Miguel José de Barro	Evolução histórica da Sonangol repercussão no Ensino Médio Técnico (1975-2002)	2006	28

Geraldo Nunda	D.r. Jean Michel Tali	<b>A educação colonial e a construção da unidade nacional</b>	2002	29
Fernando Paulo Faria	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>História, segurança e defesa em África: uma perspectiva interdisciplinar das independências aos nossos dias</b>	2002	30/31
Fernanda Neto	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>A escravatura tradicional e o tráfico transatlântico: convergências e divergências</b>	2007	32/33
Fernando Capamba	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>O território de Angola e a definição das fronteiras nos finais do séc. XIX e princípios do séc. XX</b>	2006	34
Eduardo Pascual	M.s. Pedro Almeida Capumba	<b>O sistema colonial português no período 1950-1975</b>		35/36
Elias Cassuama	D.r. Manuel Maria Dufúila	<b>Historia da educação e ensino em África caso de Angola (década dos anos 70 e 90 do séc. XX)</b>	2005	37
Celestino Baza	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>O impacto do trafico transatlântico de escravos em Kabinda (séc. XVII-XIX)</b>	2006	38/39
Constança Miguel	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>Relação entre museu e escola. Caso da rede museológica da cidade de Luanda</b>	1996	40
Laurinda Nambongo	<b>D.r. Boubacar Keita</b>	<b>Os angolares de S.Tomé e príncipe Mito ou Realidade</b>	2003	41/42
Luísa Chindecasse	D.r. Artur da Silva Júlio	<b>Contribuição para o conhecimento das fontes escritas da História do Bié-Angola: final do séc. XIX e principio do séc. XX. Uma abordagem histórica e organização de um ficheiro documental.</b>	2007	43
Luzolo Kiala	D.r. Maria da Conceição Neto	<b>Comércio e sociedade. Subsídios para a historia dos Bazombo c.1880-c.1925</b>	2005	44
Anabela Cunha	D.r. Timothy Coates	<b>O degredo para Angola na segunda metade do séc. XIX. Os degredados e a colonização</b>	2004	45

		<b>penal</b>		
Victor Ferreira	<b>D.r. José Garcia Lumanizakio</b>	<b>Casamento e regras matrimoniais entre os ambunos da ilha de Luanda (fim do séc. XIX e início do séc. XX).</b>	2009	46/47
Valéria Leite	D.r. Luís Miguel José de Barro	<b>O impacto dos acontecimentos de 1961 nas reformas da educação em Angola</b>	2009	48
Virgílio Júlio	D.r. Luís Miguel José de Barro	<b>O caminho de ferro de moçamedes no desenvolvimento económico e social do sul de Angola 1961-1973</b>	2006	49/50
Kimpuanza Amaro	D.r. Maria da Conceição Neto	<b>As igrejas cristãs e a luta pela independência: católicos e Metodistas na afirmação do nacionalismo angolano (1940-1974)</b>	2003	51
Vitina Felisbela	<b>D.r. Sony Kambol Cipriano</b>	<b>A banca em Angola numa perspectiva histórica da mercadoria-moeda a implantação da banca para o desenvolvimento sócio-económico dos finais dos séc. XIX e XX</b>	2006	52
Alberto Macosso	D.r. Vã Xuan Thao	<b>A agricultura da cana sacarina na província de Benguela e a sua importância para o desenvolvimento da indústria açucareira</b>	1989	54
Valéria Leite	D.r. Luís Miguel José de Barro	<b>O impacto dos acontecimentos de 1961 nas reformas da educação em Angola</b>	2009	48

# HISTÓRIA COLUNAS

AUTOR	TUTOR	TITUTO	ANO	Nº INTERNO
Cardoso Adão Francisco Boa	Msc Fernando Gamboa	Os Dembo, evolução sócio- política e histórica e a resistência a penetração portuguesa 1889-1920	2011	01/02
Fernando Daniel	Mestre Júlio Mendes Lopes	A Cotonang e a questão da mão de obra: Recrutamento e conflitos (1958-1962)	2011	03/04
Júlia Barreto	Msc. Pedro Almeida Capumba	Angola, da luta de libertação nacional a guerra civil (1961-2002), um percurso difícil, complexo e glorioso	2011	05/06
Engrácia da Silva Mateus	Mestre Júlio Mendes Lopes	A acção governativa de Norton de Matos em Angola (1912-1915): Mito e Realidade	2011	07
Antonica Carlos	D.r. Manuel Maria Dufúila	Resolução de conflitos na SADC e contribuição de Angola na R.D.C. (2005-2009)	2011	08/09
Maria Imaculada Curado	Mestre Maria Palmira Queiroz	A experiencia dos professores de História angolanos em Cuba e em algumas escolas da província de Luanda(5ª e 6ª classes)	2011	10/11
Ana Isabel Fernandes	Mestre Maria Palmira Queiroz	O museu como recurso de ensino na disciplina de História de Angola no ensino primário ( caso concreto da escola nº 7022 do Município do Cazenga)	2011	12/13
Inácio Manuel Lopes	Msc Fernando Gamboa	O crioulisto e o nativismo no contexto sócio - político e económico angolano	2007	14
José Quifuta	Dr. José Garcia Lumanizakio	Contribuição do Município da Dange a luta armada de libertação nacional(1961-1975)	2002	15
Cassule Cassanje Quicassa	MSc. Dominique Soares Chipango	Reflexões sobre as manifestações fascistas na Colónia da Angola, no período de 1933 à 1974	2011	16/17

# MATEMÁTICA COLUNAR

AUTOR	TUTOR	TITUTO	ANO	Nº INTERNO
Indira Pereira	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Identificação de triângulos na trigonometria	2003	01
Inês Van-Dúnem	D.r. Dinh Huong Lien	Demonstrações de igualdades e desigualdades no Ensino Médio	2007	02
Maria Evaristo	D.r. Maria das Dores José	Propostas metodológicas para melhorar o processo de desenvolvimento de habilidades a efectuar translação e composição de duas translações de triângulos na 5ª. classe	2009	03
Joaquim Bumba	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta metodológica para a demonstração do teorema de Tales	2010	04
Elsa Berta Ricardo	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades encontradas no desenvolvimento de habilidades na conversão de dados de magnitudes nos alunos da quinta classe.	2009	05
Inocêncio Passi	D.r. Dinh Huong Lien	Erros frequentes na resolução de inequações no Ensino Médio	2008	06
Bastos de Jesus Teixeira	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta de desenho da pagina web para o ensino e aprendizagem da didáctica da Matemática II	2009	07
Ddavid de Sousa	D.r. Maviyanga Bemba Queria	Análise Comparativa dos programas curriculares de Matemática da 8ª classe reforma educativa e sistema em extinção	2009	08

Rosaria Boavida	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que os alunos da 10ª classe apresentam no desenvolvimento de habilidades na divisão de polinómios. Quociente completo	2009	09
Laura de Bom Jesus	D.r. Carlos José dos Santos Van-Dúnem	A superação dos professores primários na formação de problemas matemáticos	2009	10
Lubanzadio Sebastião/ Hilário Kiala	D.r. Mbiyavanga Bemba Queria	Vantagens e desvantagens dos manuais da 8ª classe ( reforma educativa – sistema vigente) segundo a opinião dos professores. Caso particular do município do Rangel	2010	11/12
Vanda Correia	Mestre José Pedro Caluyna	Estrutura metodologicas de algumas situações típicas de geometria descritiva do ensino pré-universitário	2007	13
Tiago Carlos Yequenha	D.r. Dinh Huong Lien	Aplicação da correlação e regressão na previsão da taxa de abandono dos alunos do ensino de base em Angola nos proximos 3 a 5 anos	2003	14
Manuel Francisco	D.r. Mbiyavanga Bemba Queria	Análise comparativa dos programas curriculares de Matemática da 9ª classe do sistema da reforma educativa e do sistema em extinção	2009	15
António Tati	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta metodológica para o tratamento do teorema da soma dos ângulos internos de um triângulo na 7ª classe	2010	16
Ana Casimiro Francisco	D.r. Dinh Huong Lien	Principais dificuldades que os alunos da 9ª classe apresentam na resolução do sistema de duas equações com duas incógnitas	2010	17
António Sawape	D.r. Dinh Huong Lien	Estudo de variação e da construção dos gráficos das funções cúbicas e biquadradas	2009	18/19

<b>Agostinho Domingos Lourenço</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Alternativa metodológica do desenvolvimento de habilidades para o tratamento da relação de posições relativas das rectas no plano. 10<sup>a</sup>. Classe</b>	<b>2008</b>	<b>20</b>
<b>Maria Agostinho</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Dificuldades que apresentam os alunos da 11<sup>a</sup> classe no estudo da função tangente</b>	<b>2010</b>	<b>21</b>
<b>Arlindo Pedro/Rossana Afonso</b>	<b>D.r. Maria das Dores José</b>	<b>Dificuldades no tratamento do calculo de área de um triangulo na 6<sup>a</sup> classe</b>	<b>2010</b>	<b>22/23</b>
<b>Margareth Pinto Lima</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Modelo didáctico para o desenvolvimento de habilidades na resolução de equações do 2<sup>o</sup> grau na 9<sup>a</sup> classe</b>	<b>2008</b>	<b>24</b>
<b>João de Jesus Ventura</b>	<b>Mestre Augusto de Oliveira</b>	<b>Proposta metodológica no tratamento dos números fraccionários</b>	<b>2009</b>	<b>25</b>
<b>Mário Quianda</b>	<b>Mestre Augusto de Oliveira</b>	<b>Proposta metodológica de resolução de exercícios com radicais na 10<sup>a</sup> classe</b>	<b>2009</b>	<b>26</b>
<b>António dos Santos</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Principais dificuldades que apresentam os alunos no desenvolvimento das habilidades no calculo de matrizes associado ao sistema linear na 10<sup>a</sup> classe</b>	<b>2009</b>	<b>27</b>
<b>Madalena Nlando</b>	<b>Mestre Augusto de Oliveira</b>	<b>Principais dificuldades que apresentam os alunos no processo de desenvolvimento de habilidades da divisão de polinómios na 1<sup>oa</sup> classe</b>	<b>2009</b>	<b>28</b>
<b>Ndombele Filipe/Zacarias Ambrósio</b>	<b>D.r. José dos Santos Van-Dúnem</b>	<b>Uma estratégia para atender o processo educativo da Matemática: integração entre o departamento de ciências exactas e coordenação do pré-universitário de Luanda</b>	<b>2009</b>	<b>29/30</b>
<b>Alberto Zumbo</b>	<b>D.r. Mbiyavanga Bemba Queria</b>	<b>Desenvolvimento das habilidades na resolução das</b>	<b>2010</b>	<b>31</b>

		<b>inequações logarítmicas</b>		
<b>Guilherme Neto</b>	<b>D.r. Mbiyavanga Bemba Queria</b>	<b>Principais dificuldades que os alunos da 11ª classe apresentam relativamente aos conteúdos das progressões aritméticas</b>	<b>2009</b>	<b>32</b>
<b>Tody Afonso Toco</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Dificuldades mais frequentes apresentadas no estudo da proporcionalidade inversa pelos alunos da 9ª classe</b>	<b>2009</b>	<b>33/34</b>
<b>Maquiesse Pembele</b>	<b>D.r. David Estêvão Formiga Gongo</b>	<b>Realização metodológica das aulas de matemática nas escolas do IIº nível de Luanda</b>	<b>1999</b>	<b>35</b>
<b>David Sebastião de Sousa</b>	<b>D.r. Mbiyavanga Bemba Queria</b>	<b>Análise comparativa dos programas curriculares de Matemática da 8ª classe reforma educativa e sistema em extinção</b>	<b>2009</b>	<b>36</b>
<b>Lucrécia armando</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Tratamento metodológico do tanto por cento com um enfoque significativo</b>	<b>2008</b>	<b>37</b>
<b>José Patrício António</b>	<b>Msc. José Venâncio da Costa</b>	<b>Aplicação do assistente matemático MATLAB na resolução de exercícios sobre progressões aritméticas e geométricas</b>	<b>2007</b>	<b>38</b>
<b>Elsa Berta Ricardo</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das habilidades na conversão de dados de magnitudes nos alunos da quinta classe</b>	<b>2009</b>	<b>39</b>
<b>Analberto Guilherme</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Erros frequentes apresentados pelos estudantes do 2º ano de psico-pedagogia do ISCED, na elaboração de tabelas de distribuição de frequência</b>	<b>2008</b>	<b>40</b>
<b>Margarida Covilha</b>	<b>Mestre Augusto de Oliveira</b>	<b>Proposta metodológica do cálculo (soma e quociente) com limites de funções racionais</b>	<b>2009</b>	<b>41</b>
<b>Fernando Luís Correia</b>	<b>Mestre Augusto de Oliveira</b>	<b>Vantagens e desvantagens da monodocência</b>	<b>2010</b>	<b>42</b>



Félix Simoli	D.r. Trinh Danh Khoi	Estudo de funções elementares	2001	43
Joaquim Cariongo	D.r. Mbiyavanga Bemba Queria	Análise comparativa dos programas curriculares de matemática da 9ª classe do sistema da reforma educativa e do sistema em extinção	2009	44
Telma Gouveia	D.r. Maria das Dores José	Propostas metodológicas para melhorar o processo de desenvolvimento de habilidades a efectuar translação e composição de duas translações de triângulos na 5ª classe	2009	45
Ana de Oliveira	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que os alunos apresentam no desenvolvimento das habilidades na adição e subtracção de polinómios na 8ª classe	2009	46
Maria José Agostinho	D.r. Francisco Casanova Romero	Dificuldades que apresentam os alunos da 11ª classe no estudo da função tangente	2010	47
André Catxi	D.r. Dinh Huong Lien	Resolução de equações não lineares pelo método das cordas	2009	48
Clementina António	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que apresentam os alunos da 10ª classe do IMIL no desenvolvimento de habilidades na divisão inteira de polinómios (briott-ruffini)	2009	49
Maria de Lima	D.r. Alexandre Joaquim Garrett	O ensino da Matemática e seu contributo na formação da personalidade do aluno	2002	50
Maria Fernanda Fançony	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Problemas sobre rectas na geometria analítica plana e seus métodos de resolução	2008	51
Francisco João Adão	D.r. Trinh Danh Khoi	Elaboração de um manual de apoio para o ensino da trigonometria no 2º ciclo do ensino secundário	2009	52

<b>Kamia Martins</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Dificuldades que apresentam os alunos da 11ª classe no estudo da função tangente</b>	<b>2010</b>	<b>53</b>
<b>Domingos de Carvalho</b>	<b>Msc. Luísa F. Mendes de Araújo</b>	<b>Estudo sobre as dificuldades de aprendizagem dos alunos da 7ª classe na disciplina de Matemática, na escola n.º. 5032, do município do Rangel</b>	<b>2009</b>	<b>54</b>
<b>Abílio Nachingue paquissi</b>	<b>Eng.º Nguyen Quoc Thai</b>	<b>Aplicação de paralelismo e perpendicularidade de rectas e planos na resolução de problemas de geometria descritiva</b>	<b>2007</b>	<b>55</b>
<b>Francisco Barreira</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Principais dificuldades que existe no desenvolvimento das habilidades na edição e subtração dos números complexos na 12ª classe</b>	<b>2008</b>	<b>56</b>

# MATEMÁTICA COLUNAR

AUTOR	TUTOR	TITUTO	ANO	Nº INTERNO
Francisco Barreira	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que existe no desenvolvimento das habilidades na adição e subtracção dos números complexos na 12ª classe	2008	01
Albertina Lopes	D.r. Carlos José dos Santos Van-Dúnem	A formação de uma cultura energética nos alunos do 1º ciclo através do processo de ensino-aprendizagem das magnitudes físicas energéticas (município da Maianga)	2009	02
Abílio Paquissi	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Aplicação do paralelismo e perpendicularidade de rectas e planos na resolução de problemas de geometria descritiva	2007	03
Ester Pena	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Métodos da geometria de Monge na resolução dos problemas Métricos	2003	04
António Sawape	D.r. Dinh Huong Lien	Estudo de variação e da construção dos gráficos das funções cúbicas e biquadradas	2009	05
Jouele Luís	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta metodológica para melhorar o processo de desenvolvimento de habilidades no calculo integral na 12ª classe	2008	06
Leonor Marques	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Métodos de decomposição factorial de polinómios numa variável	2008	07
Joaquim da Mata	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Problemas fundamentais sobre três cónicas e os seus métodos de resolução	2007	08
Costa Chamba	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que apresentam os alunos na resolução de problemas aritméticos na 5ª classe	2009	09
Elsa Ricardo	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das habilidades na conversão de dados de magnitudes nos alunos da quinta classe	2009	10
Clarice Catinda	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que existe no desenvolvimento das habilidades na adição e subtracção dos nº complexos	2008	11
Ana Casimiro Francisco	D.r. Dinh Huong Lien	Principais dificuldades que os alunos da 9ª classe apresentam na resolução	2010	12

		do sistema de duas equações com duas incógnitas		
<b>Pedro Tyamba</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Mbyavanga Bemba Queria</b>	<b>Aplicação do procedimento heurístico no ensino da Matemática para superação de dificuldades na solução dos problemas 2009</b>	<b>2009</b>	<b>13</b>
<b>Esmeralda Jaime</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Mbyavanga Bemba Queria</b>	<b>Análise do sistema de avaliação aplicado na disciplina de Matemática na 6<sup>a</sup> classe no âmbito da reforma educativa</b>	<b>2009</b>	<b>14</b>
<b>Bastos Teixeira</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Proposta de desenho na página Web para o ensino e aprendizagem da Didáctica da Matemática II</b>	<b>2009</b>	<b>15</b>
<b>Luzia João</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Principais dificuldades que apresentam os alunos no desenvolvimento de habilidades no cálculo de termos desconhecidos de uma sucessão aritmética</b>	<b>2008</b>	<b>16</b>
<b>Isabel Pedro</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Principais dificuldades que apresentam os alunos da 8<sup>a</sup> classe da escola Ngola nzinga no desenvolvimento de habilidades para multiplicação e divisão de polinómios</b>	<b>2009</b>	<b>17</b>
<b>Fátima Manguituca</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Maria das Dores</b>	<b>Desenvolvimento de habilidades na resolução de problemas trigonométricos</b>	<b>2009</b>	<b>18</b>
<b>Maria da Graça Pinto</b>	<b>Msc Augusto de Oliveira</b>	<b>O uso dos meios didácticos para a melhoria das qualidades do ensino da Matemática na 1<sup>a</sup> classe</b>	<b>2009</b>	<b>19</b>
<b>Angelina Pedro</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Principais dificuldades que apresentam os alunos no desenvolvimento das habilidades no cálculo de matrizes associado ao sistema linear na 10<sup>a</sup> classe</b>	<b>2009</b>	<b>20</b>
<b>Guilhermina André</b>	<b>Msc Augusto de Oliveira</b>	<b>Principais dificuldades que apresentam os alunos no processo de desenvolvimento de habilidades da divisão de polinómios na 10<sup>a</sup> classe</b>	<b>2009</b>	<b>21</b>
<b>Malaquias Gouveia</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Proposta metodológica para melhorar o processo do desenvolvimento das habilidades dos alunos da 11<sup>a</sup> classe da escola de formação de professores António Jacinto na apresentação trigonométrica dos números complexos</b>	<b>2009</b>	<b>22</b>
<b>Maria David André</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Mbyavanga Bemba Queria</b>	<b>Desenvolvimento das habilidades na adição e subtração dos números</b>	<b>2008</b>	<b>23</b>

		racionais		
Cláudia Caila	D.r. Carlos José dos Santos Van-Dúnem	Proposta metodológica sobre reflexões de uma educação para uso racional da energia nos estudantes do pré-universitário do município da ingombota-Luanda	2009	24
Patrícia Veloso	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Alguns problemas sobre a Hipérbole na geometria analítica	2009	25
Júlio Andrade	Msc Augusto de Oliveira	Proposta metodológica de resolução de exercícios com radicais na 10ª classe	2009	26
Nazaré Gambôa	D.r. Francisco Casanova Romero	Algumas limitações que apresentam a resolução de problemas como estratégia didáctica para o ensino da matemática no 1º ciclo do ensino geral	2010	27
Vicente Francisco	D.r. Dinh Huong Lien	Estudo de variação das funções racionais fraccionarias e construção dos seus gráficos	2009	28
Edma Chiuale	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Alguns problemas sobre planos e rectas no espaço da geometria analítica	2008	29
Madalena Vimpi	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que existe na resolução de equações lineares na 7ª classe	2010	30/31
Rossana Afonso	Msc Augusto de Oliveira	Dificuldades no tratamento do calculo da área de um triangulo na 6ª classe	2010	32
António dos Santos	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que apresentam os alunos no desenvolvimento das habilidades no calculo de matrizes associado ao sistema linear na 10ª classe	2009	33
Marcelino Leitão	D.rª Maria das Dores	Alternativa metodológica na resolução de problema que conduzem a um sistema de duas equações a duas variáveis	2009	34
Silva Morais	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que apresentam os alunos na resolução de problemas aritméticos na 5ª classe	2009	35
Eva Calundungo	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Métodos de resolução dos problemas sobre circunferências na geometria analítica	2007	36
Francisca Cangombe	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Alguns problemas sobre a elipse na geometria analítica	2009	37
Fernando	D.r Mireya Abad	Tratamento metodologico de	2009	38

Dumbo	Salazar	problemas do segundo grau		
Delfim Epalanga	D.r <sup>a</sup> Mbyavanga Bemba Queria	Proposta metodológica para a construção dos conceitos de razões trigonométricas num triângulo rectângulo na 10 <sup>a</sup> classe	2010	39
Alcine Neto Simbo	D.r Trinh Dang Khoi	Aplicação das derivadas de funções na resolução de problemas sobre extremos	2002	40
Alexandre Domingos	Msc Augusto de Oliveira	Proposta metodológica bno tratamento dos números fraccionários	2009	41
Tiago Carlos Yequenha	D.r. Dinh Huong Lien	Aplicação da correlação e regressão na previsão da taxa de abandono dos alunos do ensino de base em Angola nos próximos 3 a 5 anos	2003	42
Domingas Hombe Gabriel	D.r Caetano Francisco Domingos	Metodologia de resolução de problemas que conduzem as equações lineares	2010	43
Kula José	D.r. Dinh Huong Lien	Resolução de equações não lineares pelo método das tangentes	2009	44
António Tati	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta metodológica para o tratamento do teorema da soma dos ângulos internos de um triângulo na 7 <sup>a</sup> classe	2010	45
Simão Puati Lando Ramos	D.r Trinh Dang Khoi	Método de demonstração de desigualdade	2001	46
Estêvão Caluvi	Msc José Venâncio da Costa	Uma proposta de ensino e aprendizagem das séries e transformada de fourie com as novas tecnologias de informação e comunicação no ISCED de Luanda	2007	47
Horácio Félix	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta de sucessão de indicações de carácter algoritmo para a tradição de perpendiculares na 5 <sup>a</sup> classe	2010	48
Tiago Coholo	D.r David Estêvão Formiga Gongo	Metodologia de ensino do domínio dos números racionais na escola de base	2003	49
Maria Nicolau/ Paulo António	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que os alunos apresentam na multiplicação e divisão de fracções na 6 <sup>a</sup> classe	2009	50
Adélia Palhares	D.r Trinh Dang Khoi	Alguns problemas da trigonometria	2001	51

# MATEMÁTICA COLUNAS 3

AUTOR	TUTOR	TITUTO	ANO	Nº INTERNO
Juliana Neto	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta de sucessão de indicações de carácter algoritmo para o traçado de perpendiculares na 5ª classe	2010	01
Baptista Paiva	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta metodológica de um sistema de exercícios para a fixação das regras de derivação 11ª classe	2010	02
Inácio Cunda	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Método de resolução de problemas sobre triângulos na geometria analítica plana	2008	03
Francisco Adão	D.r Trinh Dang Khoi	Elaboração de um manual de apoio para o ensino da trigonometria no 2º ciclo do ensino secundario	2009	04
Eduardo António	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que apresentam no desenvolvimeto de habilidades na resolução de equações trigonométricas nas 10ª classe	2009	05
Milagre de Sousa	Msc Carlos José dos Santos V na-dúnem	Estrutura didáctica para a orientação de problemas aritméticos do ensino primário escola 6011 do município do Kilamba Kiaxi	2009	06
Manuel Francisco	D.rª Mbyavanga Bemba Queria	Análise comparativa dos programas curriculares de matemática da 9ª classe do sistema da reforma educativa e do sistema em extinção(caso município do cacuaco)	2009	07
Kengana João	D.rª Mbyavanga Bemba Queria	Tratamento metodológico do conceito logaritmo	2009	08
Simão Mampasi	D.r Marta Teresinha Tomas	Integral e as sua aplicações	2003	09

Oswaldo Afonso Santana	D.r Marcelino Teófilo Hiyelekwa	Ensino a distancia utilizando as tecnologias de informação e comunicação	2003	10
Maria da Conceição Domingos	D.r Trinh Dang Khoi	Metodos de demonstração matematica	1998	11
Delfim Epalanga	D.r <sup>a</sup> Mbyavanga Bemba Queria	Proposta metodológica para a construção dos conceitos de razões trigonométricas num triangulo rectângulo na 10 <sup>a</sup> classe	2010	12
Simão Ramos	D.r Trinh Dang Khoi	Metodos de demonstração das desigualdades	2001	13
Alcides Simbo	D.r Trinh Dang Khoi	Aplicação das derivadas de funções na resolução de problemas sobre extremos	2002	14
Gonçalves José	D.r Alexandre Joaquim Garret	Algumas dificuldades que apresentam os alunos da 10 <sup>a</sup> classe do II ciclo do ensino secundário na aprendizagem dos conceitos circunferência e círculo	2009	15
Teresa do Nascimento	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Métodos de resolução de problemas sobre intersecção entre entidades geométricas na geometria descritiva	2008	16
Maria José Miguel de Lima	D.r Alexandre Joaquim Garret	O ensino da matemática e o seu contributo na formação da personalidades do aluno	2002	17
Ana patricia de Oliveira	D.r. Francisco Casanova Romero	Principais dificuldades que os alunos apresentam no desenvolvimento das habilidades na adição e subtracção de polinómios na 8 <sup>a</sup> classe	2009	18
Benvindo Nsamu	D.r <sup>a</sup> Mbyavanga Bemba Queria	Dificulades que os alunos da 11 <sup>o</sup> classe apresentam na representação gráfica de funções trigonométricas seno e cosseno	2010	19



Cláudio Nadais de Sousa Santos	D.r David Estêvão Formiga Gongo	Análise do tratamento metodológico dos números complexos no curso de ciências exactas do Puniv	2001	20
Fernando Dumbo	D.r Mireya Abad Salazar	Tratamento metodológico de problemas do segundo grau	2009	21
Catarina Sebastião	D.r. Francisco Casanova Romero	Tratamento dos exercícios básicos da adição e subtração desde uma perspectiva construtivista	2009	22
Esperança pombela	D.r Carlos José dos Santos Van-Dúnem	Proposta metodológica sobre reflexões de uma educação para uso racional da energia, nos estudantes do pré-universitário do município da Ingombota-Luanda	2009	23
Regina Goretti Nunes	D.r. Francisco Casanova Romero	Proposta metodológica para o desenvolvimento de habilidades na conversão de dados de magnitudes na quinta classe	2010	24
Ester Pena	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Métodos da geometria de Monge na resolução dos problemas métricos	2003	25
Inácio Cunha	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Métodos de resolução de problemas sobre triângulos na geometria analítica plana	2008	26
Maria Helena Monteiro	Eng.º Nguyen Quoc Thai	Aplicação do método de rebatimentos na determinação de verdadeira grandeza dos elementos geométricos na geometria descritiva	2008	27
Maria Manuela Pinto	Msc Augusto de Oliveira	O uso dos meios didáticos para melhoria da qualidade do ensino da matemática na 1ª classe	2009	28
João de Jesus Ventura	Msc Augusto de Oliveira	Proposta metodológica no tratamento dos números fracionários	2009	29
Luís Antonio	D.r. Francisco Casanova Romero	Estudo quase experimental de um sistema de exercícios sobre trigonometria	2008	30

<b>Salomé Eurico</b>	<b>D.r Manuel Domingos de Oliveira Cadete</b>	<b>Contribuição para evitar o insucesso dos alunos na aprendizagem da introdução ao cálculo diferencial</b>	<b>2006</b>	<b>31</b>
<b>Isabel Mangureira</b>	<b>D.r Carlos José dos Santos Van-Dúnem</b>	<b>Estrutura didáctica para a orientação de problemas aritméticos do ensino primário, escola 6011 do município do Kilamba Kiaxi</b>	<b>2009</b>	<b>32</b>
<b>Joana Paka</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Dinh Huong Lien</b>	<b>Métodos de amostragem e de selecção do tamanho da amostra</b>	<b>2006</b>	<b>33</b>
<b>Tiago Caholo</b>	<b>D.r David Estevão Formiga Gongo</b>	<b>Metodologia de ensino do domínio dos números racionais na escola de base</b>	<b>2003</b>	<b>34</b>
<b>Palmira Caseiro</b>	<b>D.r Trinh Dang Khoi</b>	<b>Derivadas e suas aplicações</b>	<b>1999</b>	<b>35</b>
<b>Eva Calundungo</b>	<b>Eng.º Nguyen Quoc Thai</b>	<b>Métodos de resolução dos problemas sobre circunferencias na geometria analítica</b>	<b>2007</b>	<b>36</b>
<b>Saydi Mingas</b>	<b>Mestre Augusto de Oliveira</b>	<b>Principais dificuldades que os alunos do ensino médio politécnico Alda Lara apresentam no calculo de área</b>	<b>2009</b>	<b>37</b>
<b>Marcelino Leitão</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Maria das Dores José</b>	<b>Alternativa metodológica na resolução de problemas que conduzem a um sistema de duas equações a duas variáveis</b>	<b>2009</b>	<b>38</b>
<b>Luis Reis Paulo Cuanga</b>	<b>D.r Nguyen Than Tam</b>	<b>Gráfico das funções, equações e inequações com valores absolutas</b>	<b>1990</b>	<b>39</b>
<b>Feliciano Jorge Martins</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Dificuldades que os alunos da 10<sup>a</sup> classe apresentam na resolução da função real de variável real</b>	<b>2010</b>	<b>40</b>
<b>Eduardo António</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Principais dificuldades que os alunos apresentam no desenvolvimento de habilidades na resolução de equações trigonométricas na 10<sup>a</sup> classe</b>	<b>2009</b>	<b>41</b>

<b>Eduardo Maza</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Dinh Huong Lien</b>	<b>Métodos de resolução de sistemas de duas equações com duas incógnitas no Ensino Médio</b>	<b>2009</b>	<b>42</b>
<b>Hermenegildo Figueira Paulo</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Dificuldades mais frequentes apresentadas no estudo da proporcionalidade inversa pelos alunos da 9<sup>a</sup> classe</b>	<b>2009</b>	<b>43</b>
<b>Teresa do Nascimento</b>	<b>Eng.º Nguyen Quoc Thai</b>	<b>Métodos de resolução de problemas sobre intersecção entre entidades geométricas na geometria descritiva</b>	<b>2008</b>	<b>44</b>
<b>Moisés Kafala Neto</b>	<b>D.r Manuel D.de Oliveira Cadete</b>	<b>Ensino de limites de funções no ensino médio e pré-universitário</b>	<b>2003</b>	<b>45</b>
<b>Esménia Pires Papa</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Mbiyavanga Bemba Queria</b>	<b>Algebrização da linguagem comum como factor importante para a compreensão dos conteúdos matemáticos</b>	<b>2009</b>	<b>46</b>
<b>Rosaria Prazeres Boavida</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Principais dificuldades que os alunos da 10<sup>a</sup> classe apresentam no desenvolvimento de habilidades na divisão de polinómios. Quociente completo</b>	<b>2009</b>	<b>47</b>
<b>Luís António</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Estudo quase experimental de um sistema de exercícios sobre trigonometria</b>	<b>2008</b>	<b>48</b>
<b>Manuel Olímpio da Silva</b>	<b>D.r Trinh Dang Khoi</b>	<b>Elaboração de um manual de apoio para o ensino da trigonometria no 2º ciclo do ensino secundário</b>	<b>2009</b>	<b>49</b>
<b>Milagre Tiago de Sousa</b>	<b>Mestre Carlos José dos Santos Van-Dúnem</b>	<b>Estrutura didáctica para a orientação de problemas aritméticos do ensino primário, escola 6011 do município do Kilamba Kiaxi</b>	<b>2009</b>	<b>50</b>
<b>Maria Filomena Samba</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Dinh Huong Lien</b>	<b>Resolução de equação pelo método de iteração (aproximações sucessivas)</b>	<b>2008</b>	<b>51</b>
<b>Victor Siloca Ulica</b>	<b>Eng.º Nguyen Quoc Thai</b>	<b>Métodos de resolução de problemas métricos na geometria analítica</b>	<b>2005</b>	<b>52</b>

<b>Nlando Mpaka</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Dinh Huong Lien</b>	<b>Estimadores estatísticos dos parâmetros e dos intervalos de confiança</b>	<b>2007</b>	<b>53</b>
<b>Lourença Barreira da Costa</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Dinh Huong Lien</b>	<b>Desenvolvimento das habilidades na eterminação do mínimo múltiplo comum na 7<sup>a</sup> classe</b>	<b>2010</b>	<b>54</b>
<b>Manuel Sebastião</b>	<b>Mestre Augusto de Oliveira</b>	<b>Vantagens e desvantagens da monodocência</b>	<b>2010</b>	<b>55</b>
<b>Zizina do Amaral Gourgel da Silva</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Mbiyavanga Bemba Queria</b>	<b>Dificuldades que os alunos da 11<sup>a</sup> classe apresentam na representação gráfica de funções trigonométricas seno e cosseno ( caso puniv central de Luanda)</b>	<b>2010</b>	<b>56</b>
<b>Evaristo Alexandre</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Uma variante metodológica para o desenvolvimento de habilidades na estimação de dados de magnitude nas quintas classes.</b>	<b>2010</b>	<b>57</b>
<b>Regina Nunes</b>	<b>D.r. Francisco Casanova Romero</b>	<b>Proposta metodológica para o desenvolvimento de habilidades na conversão de dados de magnitudes na quinta classe.</b>	<b>2010</b>	<b>58</b>
<b>Rosa Sena</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Dinh Huong Lien</b>	<b>Dificuldades frequentes na resolução de equações do 1<sup>o</sup> grau a duas incógnitas</b>	<b>2010</b>	<b>59</b>
<b>Américo Artur Mulanda</b>	<b>D.r<sup>a</sup> Mbiyavanga Bemba Queria</b>	<b>Dificuldades que os alunos apresentam no tratamento das relações entre os lados e os ângulos num triângulo na 7<sup>a</sup> classe reforma educativa</b>	<b>2010</b>	<b>60</b>
<b>Hamadi E. Miguel Gonçalves</b>	<b>D.r Carlos José dos Santos Van-Dúnem</b>	<b>Uma proposta curricular para o ensino da informática no ensino primário na Província de Luanda</b>	<b>2009</b>	<b>61</b>
<b>Madalena Cunha Guerra</b>	<b>D.r Carlos José dos Santos Van-Dúnem</b>	<b>A cultura energética nos alunos do 1<sup>o</sup> ciclo. Uma proposta didáctica para a sua formação desde os conteúdos matemáticos na cadeira de física</b>	<b>2009</b>	<b>62</b>

# MATEMÁTICA COLUNAR

AUTOR	TUTOR	TITUTO	ANO	Nº INTERNO
Oswaldo Fortunato	D.r Alexandre Joaquim Garrett	Dificuldades e erros cometidos pelos alunos do ensino médio na comparação de conjuntos de dados	2011	01
Baltazar Seabra	D.r Alexandre Joaquim Garrett	Estratégias apresentadas pelos alunos do ensino médio na resolução de problemas de média aritmética ponderada	2010	02
Teresa Custódio Gonçalves	D.r Alexandre Joaquim Garrett	A compreensão da influencia dos valores nulos no cálculo da média aritmética. Um estudo com os alunos da 7ª classe do 1º ciclo do ensino secundário	2011	03
Maconda Tunga	D.r Alexandre Joaquim Garrett	Concepção dos estudantes sobre média aritmética: um estudo com os alunos do II ciclo em Luanda	2011	04
Manuel Sambo Paca Luzolo	D.r Alexandre Joaquim Garrett	Concepção dos estudantes sobre média aritmética: um estudo com os alunos do II ciclo em Luanda	2011	05
Esperança Massango	D.rª Dinh Huong Lien	Desenvolvimento das habilidades na resolução das equações biquadradas, irracionais e modulares na redução a equação de 2ª grau	2010	06
Pedro Nunes	D.rª Mbiyavanga Bemba Queria	Estrutura para o ensino e aprendizagem de cálculo combinatório na 12ª classe nas escolas do IIº ciclo do ensino secundário	2011	07
Alberto Manuel	D.r Alexandre Joaquim Garrett	A compreensão da influencia dos valores nulos no cálculo da média aritmética. Um estudo	2011	08

		com os alunos da 7ª classe do 1º ciclo do ensino secundário		
<b>Sebastião Rocha</b>	<b>D.r Manuel Domingos de Oliveira Cadete</b>	<b>Tratamento de conteúdo de funções e equações quadráticas</b>	<b>2007</b>	<b>09</b>
<b>Carlos Adão Miranda Paim</b>	<b>D.r Caetano Francisco Domingos</b>	<b>Metodologia de resolução de problemas que conduzem as equações lineares</b>	<b>2010</b>	<b>10</b>